

WMMK · PO



**Tevredenheid Veiligheid en Schoolscan  
leerkrachten2020-2021**

Uitslagen Vragenlijst



OPENBARE BASISCHOOL

**Het Ooievaarsnest**

**Openbare Basisschool Het Ooievaarsnest**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid Veiligheid en Schoolscan leerkrachten 2020-2021 van Openbare Basisschool Het Ooievaarsnest. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevraag	1 vragen
Positieve gevoelens	9 vragen
Negatieve gevoelens	8 vragen
Gemis	6 vragen
Gevoel tijdens het thuisonderwijs	1 vragen
Gevoel na het thuisonderwijs	1 vragen
Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 43 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Openbare Basisschool Het Ooievaarsnest
Adres	Kalbstraat 1
Postcode + Plaats	1689 EB Zwaag

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 april 2021 tot 31 mei 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	9
Aantal afgerond	7
Responspercentage	78%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

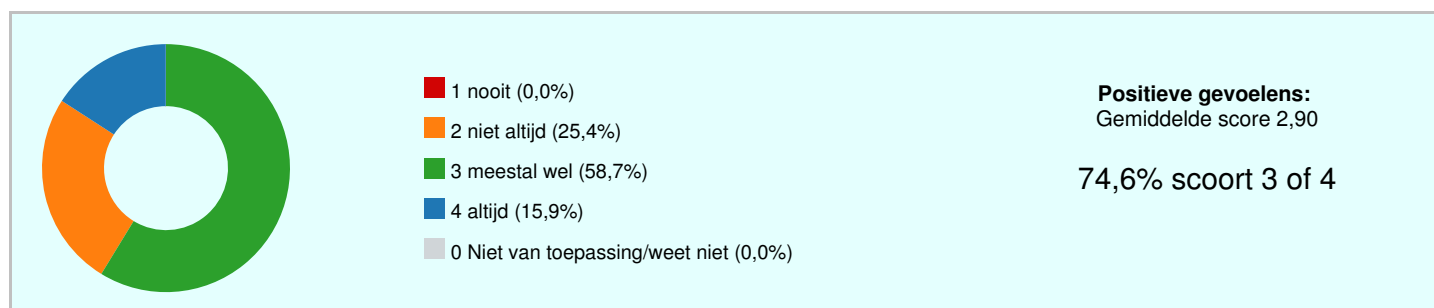
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevraag

Ik heb een groep in de		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	3	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	4	

## Positieve gevoelens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen op hun gemak voelden	2,86	3,06	-0,20	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen energiek (vol energie) voelden	2,86	2,82	+0,03	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen vrolijk en opgewekt waren	2,86	2,98	-0,12	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen zichzelf (stabiel) waren	3,14	3,03	+0,12	0,35	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen gelukkig voelden	2,86	2,90	-0,04	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen zelfverzekerd voelden	2,71	2,76	-0,05	0,70	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen (door mij) "gezien" voelden	3,00	3,15	-0,15	0,76	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen goed sliepen	3,00	2,96	+0,04	0,53	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen normaal gedrag vertoonden	2,86	3,02	-0,16	0,64	
	2,90	2,96	-0,06	0,64	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen zelfverzekerd voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen op hun gemak voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen energiek (vol energie) voelden

### Men is het eens over

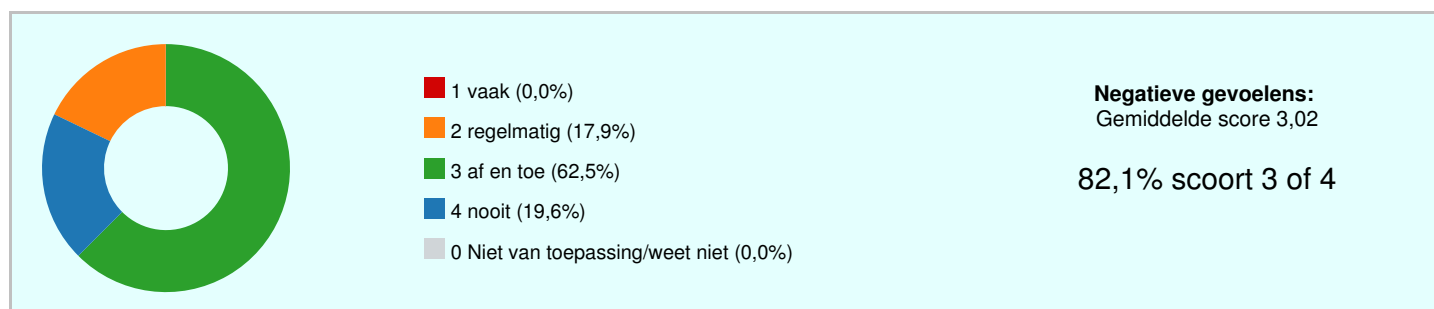
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen zichzelf (stabiel) waren

### Bespreekpunten

- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen (door mij) "gezien" voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen zelfverzekerd voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen op hun gemak voelden

## Negatieve gevoelens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen somber voelden	3,00	3,18	- 0,18	0,76	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen verdrietig voelden	3,00	3,23	- 0,23	0,76	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen alleen voelden	2,86	3,04	- 0,19	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen gespannen voelden	3,00	3,36	- 0,36	0,00	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen ongelukkig voelden	3,14	3,38	- 0,23	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen onzeker voelden	3,00	3,12	- 0,12	0,53	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen onrustig voelden	2,86	3,13	- 0,27	0,64	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen afwijkend gedrag vertoonden	3,29	3,37	- 0,08	0,45	
	3,02	3,22	- 0,20	0,61	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen alleen voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen onrustig voelden

### Men is het eens over

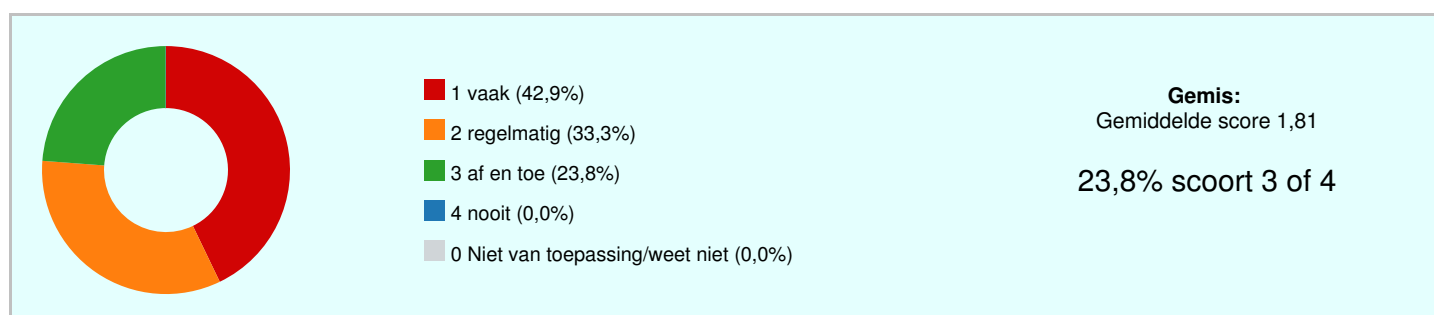
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen gespannen voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen afwijkend gedrag vertoonden

### Bespreekpunten

- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen somber voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen verdrietig voelden
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen alleen voelden

## Gemis

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun vriendjes en vriendinnetjes misten	1,71	1,65	+0,06	0,88	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode de school misten	1,71	1,68	+0,03	0,70	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun leraren misten	1,71	1,86	-0,15	0,70	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode de lessen misten	2,14	2,13	+0,01	0,83	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode structuur misten	2,00	1,90	+0,10	0,76	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun 'gewone leventje' misten	1,57	1,60	-0,03	0,73	
	1,81	1,80	+0,01	0,79	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun 'gewone leventje' misten
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun vriendjes en vriendinnetjes misten
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode de school misten

### Bespreekpunten

- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun vriendjes en vriendinnetjes misten
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode de lessen misten
- Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode structuur misten



## Gevoel tijdens het thuisonderwijs

Ik schat in dat mijn leerlingen de periode van het thuisonderwijs (thuis lessen volgen) het volgende cijfer geven

6,3

6,3

## Gevoel na het thuisonderwijs

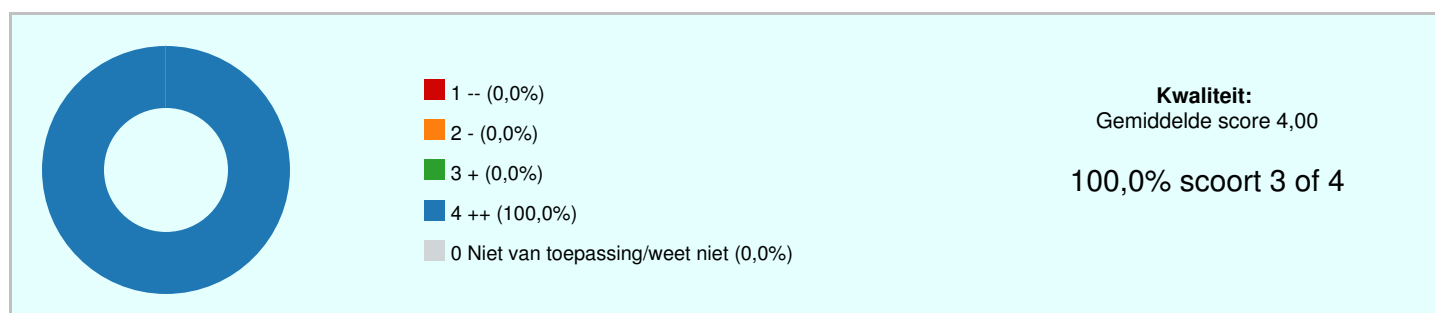
Ik schat in dat mijn leerlingen de periode na het thuisonderwijs (de lessen op school volgen) het volgende cijfer geven

8,3

8,3

## Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	4,00	3,42	+0,58	0,00	
Ik vind de leraren van onze school goede leraren	4,00	3,43	+0,57	0,00	
	4,00	3,43	+0,57	0,00	



### Sterke punten

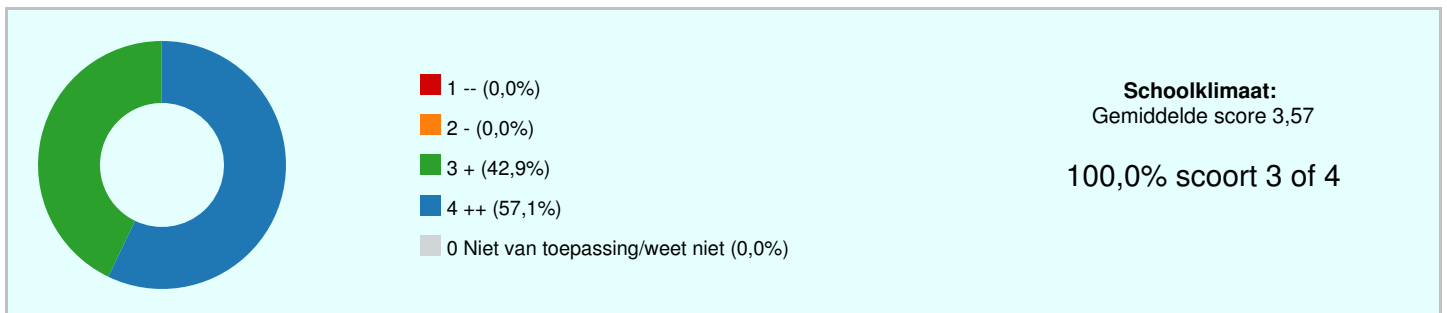
- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind de leraren van onze school goede leraren

### Men is het eens over

- Ik vind onze school een goede school
- Ik vind de leraren van onze school goede leraren

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	4,00	3,51	+0,49	0,00	
Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet	3,14	3,04	+0,10	0,35	
	3,57	3,27	+0,30	0,49	



### Sterke punten

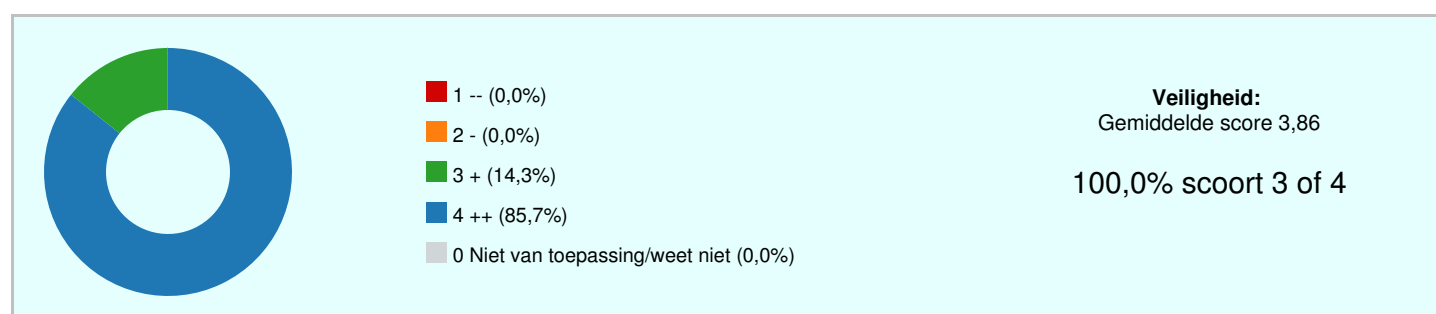
- Ik vind onze school een gezellige school

### Men is het eens over

- Ik vind onze school een gezellige school
- Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet

## Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,86	3,64	+0,22	0,35	
Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren	3,86	3,27	+0,58	0,35	
	3,86	3,47	+0,39	0,35	



### Sterke punten

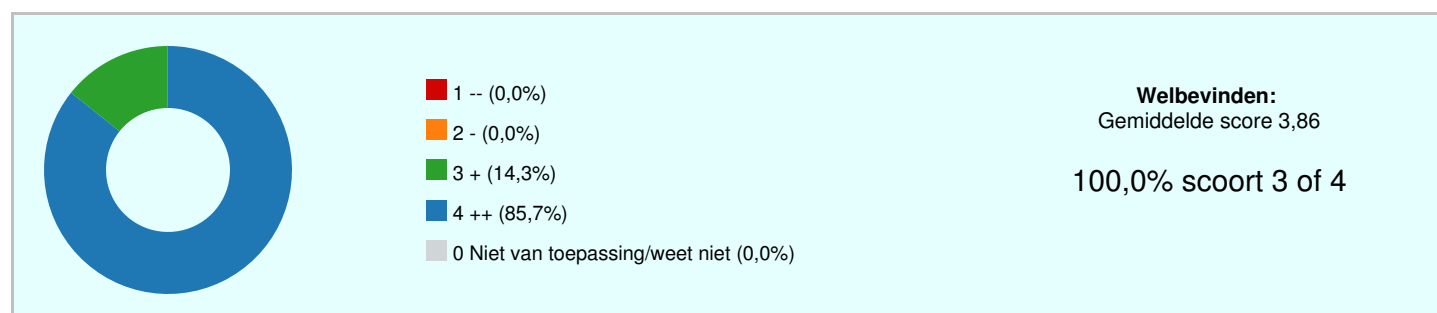
- Ik voel me veilig op school
- Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren

### Men is het eens over

- Ik voel me veilig op school
- Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,86	3,60	+0,26	0,35	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,86	3,57	+0,28	0,35	
	3,86	3,59	+0,27	0,35	



### Sterke punten

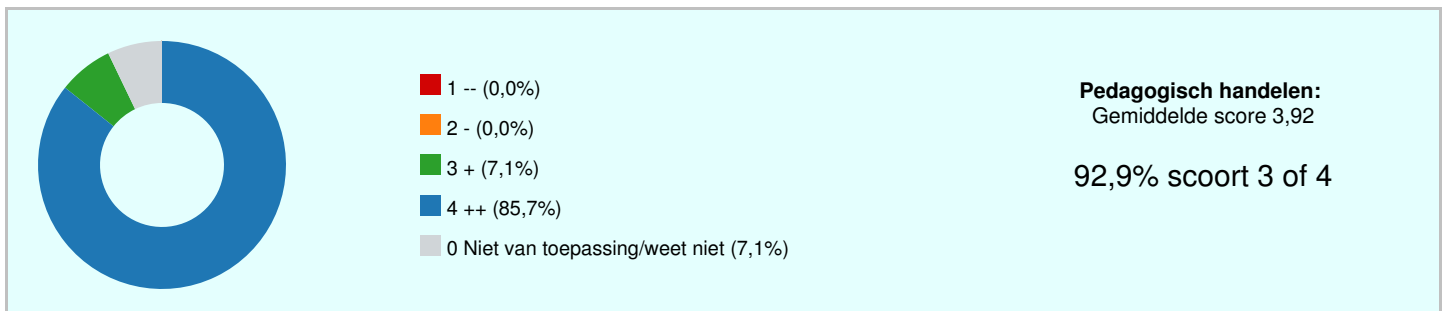
- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

### Men is het eens over

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

## Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen	4,00	3,61	+0,39	0,00	
Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan	3,86	3,60	+0,26	0,35	
	3,92	3,60	+0,32	0,27	



### Sterke punten

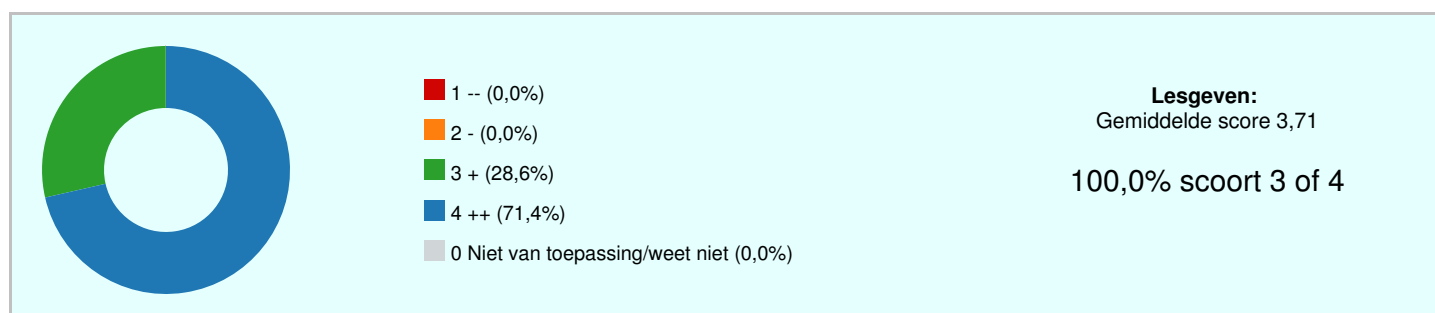
- Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen
- Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan

### Men is het eens over

- Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen
- Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan

## Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven	3,71	3,37	+0,35	0,45	
Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren	3,71	3,41	+0,31	0,45	
	3,71	3,39	+0,33	0,45	



### Sterke punten

- Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven
- Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren

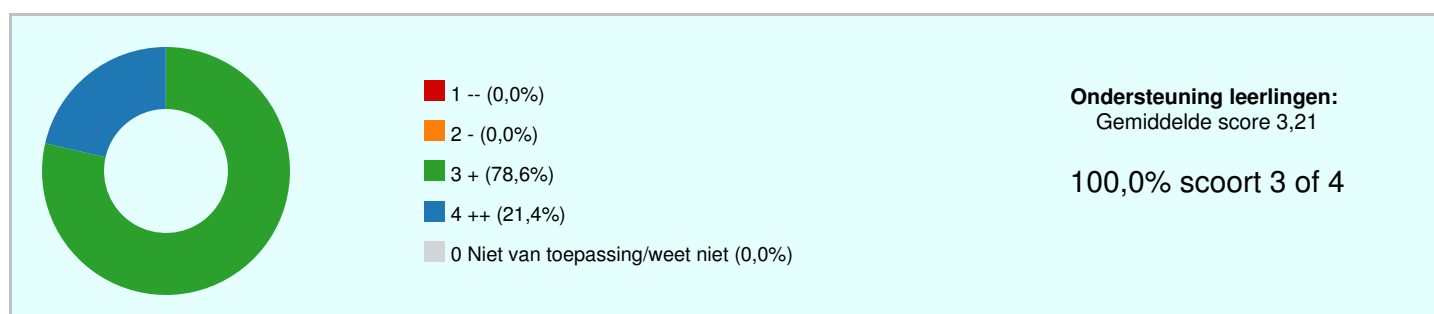
### Men is het eens over

- Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven
- Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren



## Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben	3,29	3,33	- 0,05	0,45	
Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	3,14	3,15	- 0,01	0,35	
	3,21	3,24	- 0,03	0,41	

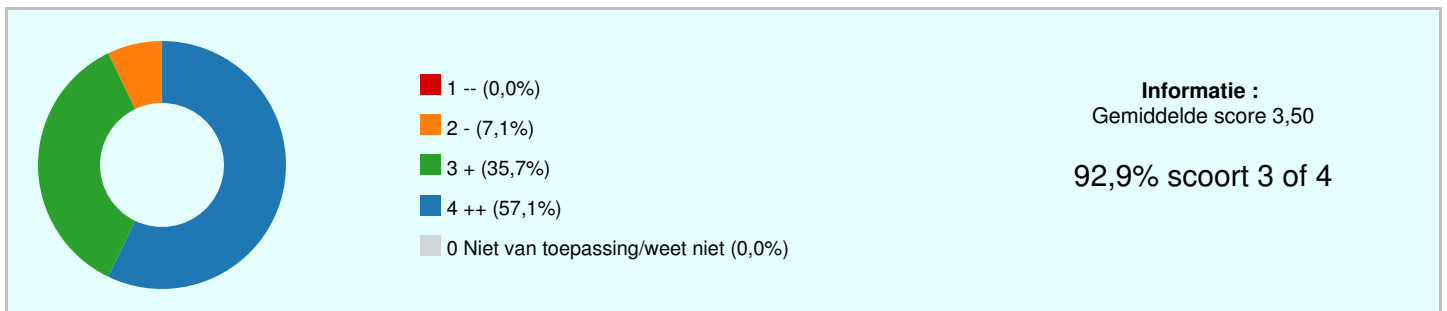


### Men is het eens over

- Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft
- Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben

## Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken	3,43	3,35	+0,07	0,73	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling	3,57	3,36	+0,21	0,49	
	3,50	3,36	+0,14	0,63	



### Sterke punten

- Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling

### Men is het eens over

- Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling


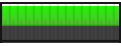







### Bespreekpunten

- Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken

## Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,7
	8,7

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Positieve gevoelens	2,90	2,96	-0,06	0,64	
Negatieve gevoelens	3,02	3,22	-0,20	0,61	
Gemis	1,81	1,80	+0,01	0,79	
Kwaliteit	4,00	3,43	+0,57	0,00	
Schoolklimaat	3,57	3,27	+0,30	0,49	
Veiligheid	3,86	3,47	+0,39	0,35	
Welbevinden	3,86	3,59	+0,27	0,35	
Pedagogisch handelen	3,92	3,60	+0,32	0,27	
Lesgeven	3,71	3,39	+0,33	0,45	
Ondersteuning leerlingen	3,21	3,24	-0,03	0,41	
Informatie	3,50	3,36	+0,14	0,63	

## Slotconclusies

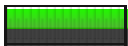

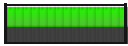




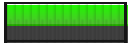

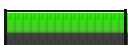


Openbare Basisschool Het Ooievaarsnest scoort als school een 3,08. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 78%: 7 van de 9 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	6	14,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	18,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	23,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	7,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	7,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	12	27,9%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Positieve gevoelens		
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen zichzelf (stabiel) waren	3,14	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen zelfverzekerd voelden	2,71	
Negatieve gevoelens		
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode in het algemeen afwijkend gedrag vertoonden	3,29	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen zich in deze periode in het algemeen onrustig voelden	2,86	
Gemis		
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode de lessen misten	2,14	
Mijn indruk was (is) dat mijn leerlingen in deze periode hun 'gewone leventje' misten	1,57	
Kwaliteit		
Ik vind onze school een goede school	4,00	
Ik vind de leraren van onze school goede leraren	4,00	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	4,00	
Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet	3,14	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,86	
Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren	3,86	
Welbevinden		

Beleidsterrein	GSES	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,86	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,86	
<b>Pedagogisch handelen</b>		
Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen	4,00	
Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan	3,86	
<b>Lesgeven</b>		
Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven	3,71	
Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren	3,71	
<b>Ondersteuning leerlingen</b>		
Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben	3,29	
Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	3,14	
<b>Informatie</b>		
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling	3,57	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken	3,43	